



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ

5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»  
5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»

КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА

с «11» по «13» декабря 2018 г.

Костанай 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

**Адресовано**  
**Аккредитационному**  
**совету НААР**



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»**  
**5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»**

**КОСТАНАЙСКИЙ**  
**ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. М. ДУЛАТОВА**

**с «11» по «13» декабря 2018 г.**

**г. Костанай, 2018 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	11
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	13
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	13
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	16
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	23
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	25
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	29
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	34
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	38
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» .....	40
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	42
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	43
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	45
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)») .....	46

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АИС - автоматизированная информационная система;  
АЕН РК - Академия Естественных Наук Республики Казахстан;  
АО - акционерное общество;  
АСУ - автоматизированная система управления;  
АУП - административно-управленческий персонал;  
ВПО - высшее профессиональное обучение;  
ВР - воспитательная работа;  
ВОУД - внешняя оценка учебных достижений  
ВУЗ - высшее учебное заведение;  
ВЭК - Внешняя экспертная комиссия  
ГАК - государственная аттестационная комиссия;  
ГКП - государственное коммунальное предприятие  
ГОС - государственный общеобязательный стандарт;  
ГОСО РК - государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан;  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;  
ДС - дополнительные соглашения;  
ЕНТ - единое национальное тестирование;  
ЕСУВО - единая система управления высшим образованием;  
ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;  
ИТ - информационные технологии;  
ИТЦ - информационно-технический центр  
ИУПО - индивидуальный учебный план обучающегося;  
КазНИИМЭСХ - Казахский научно-исследовательский институт механизации и электрификации сельского хозяйства;  
КВН - клуб веселых и находчивых;  
КГУ - Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова  
КИнЭУ - Костанайский инженерно - экономический университет;  
КРОП - Комитет по разработке образовательных программ;  
КТА - комплексное тестирование абитуриента;  
КТО - кредитная технология обучения;  
КЭД - каталог элективных дисциплин;  
МАО - Международная академия аграрного образования;  
МАИН - Международная Академия Информатизации;  
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан;  
МОП - модульные образовательные программы;  
МРП - месячный расчетный показатель;  
МС - международный стандарт;  
МС ИСО - международный стандарт Международной организации по стандартизации  
МСХ РК - Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;  
МТБ - материально-техническая база;  
НААР - Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
НАССР- методика обеспечения безопасности пищевых продуктов  
НИР - научно-исследовательская работа;  
НИРО/НИРС - научно-исследовательская работа обучающегося/студента;  
НПА - нормативно-правовой акт;  
НПД - научно-производственная деятельность;  
НР - научная работа;  
ОП - Образовательная программа;

ООД - общеобразовательные дисциплины;  
ОР - офис регистратора;  
ППС - профессорско-преподавательский состав;  
Проректор по АР - проректор по академическому развитию;  
Проректор по КУ - проректор по корпоративному управлению;  
Проректор по НР - проректор по науке;  
Проректор по СРиИ - проректор по стратегическому развитию, науке и инновациям;  
РГКП на ПВХ - республиканское государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения  
РГП - Республиканское государственное предприятие  
РИНЦ - российский индекс научного цитирования;  
РИЦ - региональный инновационный центр;  
РК - Республика Казахстан;  
РМЭБ - республиканская межвузовская электронная библиотека;  
РУП - рабочий учебный план;  
РФ - Российская Федерация;  
СКУД - система контроля и управления доступом;  
СМИ - средства массовой информации;  
СМК - система менеджмента качества;  
СНГ - Содружество Независимых Государств;  
СНО - студенческое научное общество;  
СРО/СРС - самостоятельная работа обучающегося/студента;  
СРСП - самостоятельная работа студента с преподавателем;  
СТ РК - стандарт Республики Казахстан;  
ТУП - типовой учебный план  
ТД - трудовой договор;  
ТК - Технический комитет;  
ТОО - товарищество с ограниченной ответственностью;  
ТПО - техническое профессиональное обучение;  
ТУП - типовой учебный план;  
УВП - учебно-вспомогательный персонал;  
УВР - учебно-воспитательная работа;  
УДС - учет движения студентов  
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;  
УМКС - учебно-методический комплекс специальности;  
УМР - учебная и методическая работа;  
УМС - учебно-методический совет;  
УП - учебная программа;  
УП и ОУП - управление планирования и организации учебного процесса;  
УС - Ученый Совет;  
ФДО - Факультет Дистанционного обучения;  
ЧПУ - числовое программное управление;  
ЭБ - электронная библиотека;  
АРТЕСН - Applied Technologies.

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 123-18-ОД от 28.11.2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 11 по 13 декабря 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент, Северо-Казахстанский государственный университет имени М.Козыбаева (г. Петропавловск).

2. **Зарубежный эксперт** – Соколова Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент, Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина).

3. **Зарубежный эксперт** – Гостин Алексей Михайлович, к.т.н., доц., Рязанский государственный радиотехнический университет (РГРТУ) (г. Рязань).

4. **Эксперт** – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы).

5. **Эксперт** – Абишев Кайротолла Кайроллинович, к.тех.н., доцент, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (г. Павлодар).

6. **Эксперт** – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда).

7. **Эксперт** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, Карагандинский государственный медицинский университет (г. Караганда).

8. **Эксперт** – Ташатов Нурлан Наркенович, к.ф.-м.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана).

9. **Эксперт** – Мусабеков Расулбек Акылбекович, к.т.н., доцент, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы).

10. **Работодатель** – Бекмагамбетов Габиден Бауржанович, проект менеджер отдела развития человеческого капитала Палаты Предпринимателей Костанайской области (г. Костанай).

11. **Работодатель** – Корниясев Алексей Васильевич, главный инженер АО «АгромашХолдингKZ» (г. Костанай).

12. **Студент** – Ануарбекова Диана Талғақызы, студент 4 курса ОП «5B080100-Агрономия», Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова (г. Костанай).

13. **Студент** – Нәсіпбек Нұрлыбек Нәсіпбекұлы, студент 4 курса ОП «5B073200-Стандартизация и сертификация», Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова (г. Костанай).

14. **Студент** – Аманова Оралай Мауленовна, студент 3 курса ОП «5B071700-Теплоэнергетика», Рудненский индустриальный институт (г. Рудный).

15. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связям с общественностью НААР (г.Астана).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Костанайский инженерно-экономический университет имени Мыржакыпа Дулатова (КИнЭУ) является высшим учебным заведением, имеющим статус юридического лица, реализующим профессиональные образовательные программы высшего и послевузовского образования.

КИнЭУ располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельностью (лицензия №12020748 от 05.11.2012 г., Устав КИнЭУ, пакет внутренних нормативных материалов, профессиональные образовательные программы).

Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова - это первое частное высшее учебное учреждение в Костанайской области, возникшее в результате изменившихся экономических и социальных условий в независимом Казахстане, история становления и развития которого насчитывает 22 года. Основой для его появления, становления и дальнейшего развития стало открытие в 1996 году ТОО «Институт бизнеса и управления», преобразованное спустя год в учреждение «Институт бизнеса и управления», в котором обучались студенты по трем экономическим специальностям: «Экономика и менеджмент», «Бухгалтерский учет и аудит», «Международные экономические отношения».

В настоящее время в структуру Университета входят 3 факультета (Экономический, Инженерно-технологический, Факультет дистанционного обучения), 7 кафедр («Стандартизация и пищевые технологии», «Информационные технологии и автоматика», «Транспорт и сервис», «Энергетика и машиностроение», «Учет и финансы», «Экономика и менеджмент», «Общеобразовательные дисциплины»). Имеется Центр по работе со студентами, Центр рекрутинга абитуриентов и работы с выпускниками, Цифровая академия, Центр разработки и внедрения проектов, Центр предпринимательства, STARTUP-академия, Co-working-центр и др.

В стремлении стать ведущим предпринимательским, социально-ответственным вузом, ориентируясь на высшие школы предпринимательства мира, университет ведет активную работу по созданию и реализации следующих инновационных проектов:

- функционирование учебной лаборатории «Бухгалтер фирмы и 1С Бухгалтерия» с использованием опыта Германии по программе Немецкого общества по международному сотрудничеству (GTZ) и открытие Центра сертифицированного обучения фирмы «1С» по 8 профильным и 2 школьным направлениям;

- функционирование с целью подготовки специалистов мирового уровня по IT-технологиям создан Международный научно - образовательный центр компьютерных технологий APTECH (Applied Technologies - прикладные технологии) на правах официального представительства (лицензия № 0122 договора франшизы от 20 декабря 2012 г. Корпорации APTECH г. Мумбаи);

- функционирование инновационной учебной лаборатории «Моделирование и применение технологических процессов» со станками ЧПУ (числовое программное управление).

Силами семи кафедр вуза ведется подготовка по 19 специальностям бакалавриата и двум программам магистратуры.

На 1 октября 2018 года контингент студентов дневной формы обучения составлял 2194 чел., из которых на основе государственного образовательного гранта - 51, магистрантов – 55.

В настоящее время общее количество штатных преподавателей в университете – 112 человек. В составе штатных преподавателей 5 докторов наук, 2 профессора, 52 кандидата наук, 21 доцент, 3 доктора PhD, 40 магистров. В университете работают 24 человека, входящие в состав МААО, МАИН, АЕН РК.

С 2011-2012 учебного года в КИнЭУ применяется дистанционное обучение по кейсовой, сетевой и TV - технологиям для всех специальностей бакалавриата. Система

дистанционного обучения Elsyma, разработанная сотрудниками университета, является единственной в северном регионе. Это позволяет студентам получать образование через Интернет. Данные технологии позволяют использовать все сценарии e - learning обучения. Разработка этих сценариев осуществляется в рамках проекта Темпус, финансируемого Европейской комиссией.

Сегодня вуз готовит кадры для народного хозяйства Казахстана и, в частности, для северного региона. За двадцать два года университетом по специальностям инженерного, сельскохозяйственного, экономического направлений подготовлено более 20 тыс. человек.

Университет осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с основными работодателями области и региона (КФ АО «Агромаш-Холдинг»; ТОО «СарыаркаАвтоПром»; ТОО «Иволга-Растр»; ТОО «Компания Энергоэффективных Технологий»; АО «НаЦЭКС», АО «Баян-Сулу»; ТОО «Евраз Каспий Сталь»; ГКП «Затобольская теплоэнергетическая компания»; АО «КТЖ – Грузовые перевозки» - «Костанайское отделение ГП»; ТОО «Альянском»; АО «Костанайский мелькомбинат»; ТОО «Baltic Control Kazakhstan» и др).

Руководители крупнейших предприятий и фирм вошли в состав Попечительского Совета университета. Многие руководители, начальники отделов, главные специалисты организаций и предприятий, городской и областной администраций являются выпускниками университета (<http://kineu.kz/popchitelskij-sovet>).

Университет располагает современным уровнем материально-технической базы, обеспечивающим предоставление качественных образовательных услуг и реализацию миссии, целей и задач вуза. Ежегодно за счет модернизации основных фондов в эксплуатацию вводятся новые учебные аудитории. В 2005 г. за счет собственных средств построен новый спортивный зал общей площадью 1087,5 кв.м., в 2007 году введен в эксплуатацию административный корпус общей площадью 2935,3 кв.м, в 2012 году построен учебный корпус общей площадью 561 кв.м., в 2011 году учебный корпус «Б» расширился за счет строительства 5 этажа, общей площадью 588,4 кв.м. В 2014 году введена в эксплуатацию мансардная надстройка 5 этажа корпуса «А», общей площадью 720,7 кв.м.

Университет является подписантом Великой Хартии Университетов («Magna Charta Universitatum» г. Болонья). В 2014 году по результатам национального рейтинга Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) и Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК лучшими образовательными программами вуза признаны: «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» - 4 позиция, «Стандартизация, сертификация и метрология» - 9 позиция, «Экономика» - 10 позиция, «Электроэнергетика» - 11 позиция.

В 2015 году университет прошел институциональную и специализированную аккредитацию по 8 программам в НААР. Образовательные программы «Транспорт, транспортная техника и технология», «Стандартизация, метрология, сертификация», «Аграрная техника и технология», «Автоматизация и управление», «Вычислительная техника и программное обеспечение» и «Агрономия» аккредитованы на 3 года, «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и «Машиностроение» - на 5 лет (<http://kineu.kz/akkreditatsiya/>).

В 2018 году университет участвовал в рейтинге Национальной палаты предпринимателей «Атамекен»: 5B080600 Аграрная техника и технология – 1, 5B080100 Агрономия– 2, 5B090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта – 3, 5B071200 Машиностроение – 2, 5B073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) – 3, 5B070400 Вычислительная техника и программное обеспечение – 5, 5B070200 Автоматизация и управление – 6, 5B071300 Транспорт, транспортная техника и технологии – 7, 5B090900 Логистика (по отраслям) – 7, 5B071700 Теплоэнергетика – 8.

С 2012 года библиотека КИНЭУ имеет доступ к международным полнотекстовым ресурсам Thomson Reuters «Web of Knowledge», базам данных «Science Direct» и «Scopus».



В университете ежегодно проводятся международные научно-практические конференции с участием ведущих специалистов, ученых из вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Активно поддерживается развитие международного сотрудничества. Университетом заключено 28 договоров о сотрудничестве в области науки и образования с зарубежными вузами и организациями, в том числе Weihenstephan-Triesdorf University (Германия, Фрайзинг), Кавказский международный университет (Грузия, Тбилиси), и другие.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 29-15-ОД от 16.11.15 года с 18 по 20 ноября 2015 года в Костанайском инженерно-экономическом университете имени Мыржақыпа Дулатова г. Костанай внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 5B073200 «Стандартизация, сертификация и метрология» (по отраслям) стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

##### **Состав предыдущей ВЭК в КИиЭУ им. М.Дулатова:**

**1. Председатель комиссии** – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

**2. Зарубежный эксперт** – Петр Гаек (Petr Hajek), PhD, профессор Центрального Богемского университета (г. Прага, Чехия);

**3. Эксперт** – Турткараева Гульнара Баяновна, к.пед.н., доцент, Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова (институциональная);

**4. Эксперт** – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.т.н., доцент, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (1 кластер);

**5. Эксперт** – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (1 кластер);

**6. Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, м.т.н., Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (2 кластер);

**7. Эксперт** – Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, к.т.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (2 кластер);

**8. Работодатель** – Олкинян Людмила Юрьевна, директор Центра обучения и развития персонала АО «АгромашХолдинг» и ТОО «СарыаркаАвтоПром» (г. Костанай);

**9. Студент** – Абилнасырова Сымбат Адилбекқызы, студент 3 курса ЕНУ им. Л.Н. Гумилева;

**10. Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов Агентства (г. Астана).

**В результате работы ВЭК были даны рекомендации по специализированной аккредитации образовательной программы 5B073200 «Стандартизация, сертификация и метрология» (по отраслям):**

**- совершенствовать деятельность по привлечению субъектов образовательного процесса к проектированию содержаний ОП:**

Для проведения данного мероприятия были привлечены руководители и специалисты предприятий Костанайского региона, как АО «АгромашХолдинг», ТОО «Иволга Холдинг» ТОО «Евраз Каспиан Сталь, ТОО «Baltic Control Kazakhstan». В целом на данная рекомендация реализована.

**- активизировать сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы:**

КИиЭУ с целью активизации сотрудничества с зарубежными вузами реализующими аналогичные образовательные программы сотрудничают со следующими вузами/научно-исследовательскими организациями: Автономная некоммерческая организация

«Казанский кооперативный институт Российского университета»; ГОУ ВПО «Московский государственный областной гуманитарный институт»; «Гуманитарно-техническая академия г.Кокшетау»; ЧУ «Инновационный Евразийский университет»; «Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации»; «Казахский университет путей сообщения»; «Казахский университет технологии и бизнеса»; КГУ им. А. Байтурсынова; НОЧУ ВПО «Уральский институт фондового рынка»; «Таразский технический университет»; ЧУ РК «Институт партнера и бизнеса». Данная рекомендация реализуется, но не в достаточном уровне. Не реализуется внешняя мобильность ППС и обучающихся.

**- разработать механизм оценки рисков при реализации образовательных программ:**

С целью разработки механизма оценки рисков при реализации образовательных программ на всех кафедрах разработаны планы развития ОП, где детализированы механизмы оценки рисков при реализации ОП со сроками и ответственными, за каждое мероприятия по снижению влияния рисков для данной образовательной программы. Данная рекомендация реализуется, но не в достаточном уровне. Информация по данным видам работ отражена лишь в плане развития ОП.

**- активизировать работу по сотрудничеству с ведущими вузами Республики Казахстан и зарубежными вузами в рамках проведения совместных научных исследований и гармонизации образовательных программ:**

Данная рекомендация реализуется в достаточном уровне, имеются партнеры как зарубежные, так и отечественные.

**- систематизировать и активизировать использование в учебном процессе инновационных технологий, обеспечить разработку собственных образовательных технологий:**

Для реализации данной рекомендации ППС ОП активно использует в учебном процессе инновационные методы и формы обучения и уделяют большое внимание вопросам внедрения современных методов обучения и средств познавательной активизации обучающихся.

К.с.-х.н., доцент Есеева Г.К. высокопрофессионально ведет организацию самостоятельной работы студентов по изучаемым дисциплинам «Биотехнология сельскохозяйственных растений» и «Биология» через направленную научную работы. Старший преподаватель Жамалова Д.Б. умело использует при подготовке специалистов экологическую культуру, как фактор готовности к профессиональной деятельности выпускника. Старший преподаватель Назарова Ж.Ж. совершенствует методику преподавания сельскохозяйственных дисциплин при проведении лабораторно-практических занятий с использованием мультимедийного комплекса путем разработки слайдов, презентации и т.д. В целом на постаккредитационный период данная рекомендация реализуется на достаточном уровне.

**- провести работу по обеспечению в вузе непрерывности содержания аккредитуемых ОП (открытие 2 уровня обучения - Магистратуры).**

Данная рекомендация не реализована в связи с изменением Классификатора специальностей.

**- активизировать работу по развитию академической мобильности ППС.**

Работа по развитию академической мобильности ППС определяется на данный момент лишь стажировками и чтением краткосрочных лекций.

ППС КИНЭУ выезжали в Казахский университет путей сообщения, г.Алматы, Инновационный Евразийский университет (г.Павлодар) для чтения лекций в рамках программы академической мобильности.

В тоже время, вышеперечисленные командировки носят лишь характер стажировки и обмена опытом, поэтому необходимо чтобы результатами сотрудничества выступили договора о сотрудничестве, а также проведение совместных научных исследований.

В целом данная рекомендация реализуется на достаточном уровне.

**- отработать механизмы стимулирования профессионального и личностного развития ППС и сотрудников.**

Для проведения данного мероприятия вузом разработана, внедрена и полноценно функционирует новая система рейтинга для ППС и сотрудников университета.

**- обеспечить целенаправленную работу по публикации научных статей ППС в журналах с импакт-фактором в базах данных «Thompson Reuters» и «Scopus».**

В целях обеспечения целенаправленной работы по публикации научных статей ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором ППС ОП тесно сотрудничают с ведущими учебными заведениями республики и ближнего зарубежья. Это способствует генерации научных идей, изучению международного опыта, что в конечном итоге приводит к улучшению качества образования.

В целом рекомендация частично реализуется на достаточном уровне.

**- систематизировать работу по повышению квалификации ППС на производстве и специализации:**

В вузе созданы условия для повышения квалификации и прохождения стажировок ППС на предприятиях города и области. У вуза имеются договоры о сотрудничестве с ведущими производственными организациями региона, в том числе о повышении квалификации. В целом данная рекомендация реализуется на достаточном уровне.

**- провести работу по созданию ассоциации выпускников вуза:**

В этих целях в КИНЭУ создано «Союз выпускников КИНЭУ» общественное объединение, созываемая в целях осуществления деятельности, определяемой общностью интересов, направленной на объединение интересов выпускников университета.

В целом на данная рекомендация реализуется на достаточном уровне

**- усилить работу по реализации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся:**

Рекомендация на стадии реализации и дополнительно требуется заключения договора для реализации академической мобильности с другими вузами РК и зарубежья.

**- активизировать участие обучающихся в НИР:**

Студенты образовательных программ участвуют в вузовских и республиканских конкурсах научных работ. Обучающиеся имеют публикации совместно как с преподавателями, так и в отдельных, студенческих сборниках, за анализируемый период было около 30 публикаций. В вузе существует положительная динамика количества студенческих публикаций в различных изданиях. Этому способствует привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской хозяйственной работе.

Результаты НИРС представлены дипломами и сертификатами, а также опубликованных материалах научных конференций, научных изданиях.

В целом наблюдается положительная динамика по привлечению обучающихся к НИР и данная рекомендация реализуется на достаточном уровне.

**- на системной основе продолжить оснащение материально-технической базы современным оборудованием для ОП 5B080600 «Аграрная техника и технология», 5B073200 «Стандартизация, сертификация и метрология» (по отраслям), 5B080100 «Агрономия»:**

Материально техническая база ОП 5B080100 «Агрономия» и ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация» представлена закрепленными 5 лабораториями и одним специализированным кабинетом.

С целью укрепления материально-технической базы, сотрудниками кафедры «Стандартизации и пищевых технологий» регулярно пополняется фонд лаборатории химической посудой, реактивами, технологическим оборудованием, учебно-информационными плакатами, снопам и макетами. Одним из важных отмеченных индикаторов в стратегическом плане развития кафедры является подготовка лабораторий «Экспертиза качества зерна и зерновых продуктов» (309 «Б») к аттестации. Организована и подана заявка на приобретения оборудования: экспресс анализатора для комплексной оценки зернопродуктов, комплекта оборудования для комплексной термической



обработки сырья и полуфабрикатов в рамках ГПИИР. В перспективе организация лаборатории «Определение качества семенного материала» и «Кондитерского мини цеха». Также подана заявка на покупку комплекта оборудования для комплексной термической обработки сырья для ОП 5В080600 "Аграрная техника и технология"

Рекомендация на стадии реализации и дополнительно требуется оснащение материально-технической базы современным оборудованием.

**- активизировать ежегодный выпуск профессорско-преподавательским составом научной и учебно-методической литературы для обеспечения элективных курсов ОП:**

Согласно плану издания методических разработок кафедр, усилена работа по подготовке методических материалов на государственном языке обучения.

Кафедры проводят большую работу по обеспечению учебного процесса всеми регламентированными документами. Учебно-методическое обеспечение на кафедрах, разрабатывается в соответствии с закрепленными за ними дисциплинами. План изданий кафедрами выполняется своевременно.

Из числа нормативно методических разработок, выполняемых в университете, большую актуальность и востребованность приобрели разработки Технического комитета по стандартизации 44 «Технолог» (Председатель к.с.-х.н. Муратов А.А.).

В целом рекомендация реализована на достаточном уровне.

12 декабря 2015 года решением Аккредитационного совета НААР образовательная программа 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология» (по отраслям) была аккредитована на 3 (три) года. Образовательная программа 5В072800 - «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» проходит аккредитацию в НААР впервые.

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной аккредитации Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова в период с 11 по 13 декабря 2018 года.

С целью координации работы ВЭК 10.12.2018 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 227 человек (таблица 1).

**Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:**

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректор	4
Руководители структурных подразделений,	15
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	49
Студенты, магистранты, докторанты	83
Выпускники	43
Работодатели	22
Всего	227

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Техническое регулирование продовольственной безопасности», тема «Правила оформления декларации ТС», 2 курс, специальность 5В073200-Стандартизация и сертификация, преподаватель – к.с/х.н., ассоциированный профессор Гайдай И.И. (аудитория 302, корпус Б);

- по дисциплине «Технология и организация производства хлеба и хлебобулочных изделий», тема «Изготовление чечевичного хлеба», 3 курс, специальность 5В072800-Технология перерабатывающих производств», преподаватель – к.с/х.н., доцент Мукашева Т.К. (аудитория 101, корпус А).

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили конференц-зал, библиотека КИНЭУ, актовый зал, спортивный комплекс, лаборатории Интернет-технологий дистанционного обучения, компьютерные классы, Международный научно-образовательный центр компьютерных технологий «АРТЕСН-КИНЭУ», учебная лаборатория «Бухгалтер фирмы +1С», лаборатория «Технология кондитерского производства» (мини-цех), лаборатория «Механика жидкости и газа», лаборатория электроники и основ микропроцессорной техники, сетей и телекоммуникаций, лаборатория «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», кабинет «Начертательная геометрия и инженерная графика», лаборатории: «Химия», «Стандартизации и сертификации», лаборатория «Технология хранения и переработки зерна», «Детали машин и подъемно-транспортные механизмы», «Электрические машины», «Организация движения поездов», «Технологические процессы машиностроительного производства», «Теплоснабжение и энергосберегающие технологии», «Теоретические основы электротехники», «Моделирование технологических процессов».

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик. Экспертная группа посетила ТОО «СарыаркаАвтоПром» – отечественный автопроизводитель, единственный завод в Казахстане, выполняющий требования промышленной сборки, в рамках которых выполняются операции по сварке, окраске и сборке кузова автомобилей. Линейка производимой продукции на сегодняшний день представлена следующими брендами: JAC, Peugeot, IVECO, ANKAI, Hyundai, Ravon, Chevrolet Niva.

Эксперты посетили АО «Костанайский Мелькомбинат», который является центром изучения и освоения технологий переработки зерна. На базе данного предприятия функционирует филиал кафедры «Стандартизация и пищевые технологии».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 47 преподавателей, 85 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://kineu.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КИНЭУ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности КИНЭУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 13.12.2018 г.



## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

#### *Доказательная часть*

Разработка и управление ОП специальностей 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» осуществляется в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации. Деятельность кафедры «Стандартизация и пищевые технологии» - далее «СПТ» организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегией развития КИЭУ на 2011-2020 годы и направлена на их реализацию. Политика обеспечения качества университета, Миссия и Видение, размещены на открытом ресурсе <http://kineu.kz/istoriya-viza/>, а также на внутреннем ресурсе \\server\iso9001 и, таким образом, доступны сотрудникам, студентам, работодателям, стейкхолдерам и другим заинтересованным лицам.

Связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением отражается в виде внедрения в учебный процесс результатов научных исследований студентов в рамках дипломных работ в учебный процесс.

Непосредственной организацией, разработкой документов, управлением, контролем реализации, мониторингом и другими оперативными вопросами в области качества образовательной деятельности занимаются специально созданные в КИЭУ структуры и назначенные лица (проректор по стратегическому развитию и инновациям, проректор по академическому развитию, проректор по корпоративному управлению), учебно-методический совет; управление планирования учебного процесса, отдел планирования учебного процесса, отдел организации и контроля учебного процесса).

Учебные траектории по аккредитуемым ОП разрабатываются в соответствии требованиями ГОСО, утвержденного Постановлением Правительства РК от 15.08.2017 года №484 «Об утверждении ГОСО соответствующих уровней образования», Национальной рамкой квалификаций, утвержденной совместным приказом и.о. министра труда и социальной защиты населения РК от 24.09.2012 г. № 373.

Механизм формирования ОП установлен Положением «По разработке образовательных программ». Руководство ОП отслеживает реализацию плана развития ОП и эффективность претворения плана в жизнь в соответствии процедурой мониторинга и оценки ОП. Положение о мониторинге качества образовательной программы состоит из нескольких этапов: «Подготовка документации образовательной программы»; «Внешняя оценка ОП»; «Внутренняя оценка ОП»; «Анализ количественных и качественных показателей ОП»; «Мониторинг практики (исследование по прохождению практики)»; «Подготовка отчета по мониторингу»; «Пересмотр плана развития ОП». Внешняя оценка ОП осуществляется с привлечением стейкхолдеров.

В проектировании и реализации аккредитуемых ОП по аккредитуемым специальностям принимают участие представители организаций-работодателей, деятельность которых непосредственно связана со спецификой ОП, таких как: КФ «КазИнСт», ТОО «Костанайский НИИСХ», АО «НаЦЭКС», КФ АО «Казагрэкс», АО «Баян-Сулу», РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» МСХ РК, которые выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей в данной области.

С целью разработки механизма оценки рисков при реализации образовательных программ на кафедре разработаны планы развития ОП, где детализированы механизмы оценки рисков при реализации ОП со сроками и ответственными за каждое мероприятия по снижению влияния рисков для данной образовательной программы. Однако данная

работа реализуется не в полной мере. Информация по данным видам работ отражена лишь в плане развития ОП.

В целом уникальность и индивидуальность аккредитуемых ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация», 5B073200 «Технология перерабатывающих производств» заключается в том, что они направлены на подготовку специалистов с учетом потребностей рынка труда агропромышленного комплекса Костанайской области, что согласуется с национальными приоритетами развития и стратегией развития КИНЭУ.

Прозрачность системы эффективного управления образовательными программами обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- доступность информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон. Посредством внутреннего портала осуществляется доступ к следующим внутривузовским системам: база данных выпускников, библиотека, журнал контроля видеоконференций, рейтинги, конструктор тестов и АСУ ВУЗ. Внешний веб-портал обеспечивает коммуникации студентов, преподавателей, администрацию, общественность и интернет-пользователей.

- функционирование многоканальной системы обратной связи. На сайте имеются следующие интерактивные услуги: блог ректора, где ведется контроль, учет записей, оперативная подготовка и размещение ответов на вопросы блога ректора, сервис обратной связи способом комментирования (достаточно выбрать любую социальную сеть, в которой пользователь зарегистрирован, и писать от имени профиля этой социальной сети), записи обращений в книгу жалоб.

- формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и студентам (<http://cabinet.kineu.kz/login.php>, [\\server/iso9001](http://server/iso9001);

- внедрение информационных систем, поддерживающих все образовательные программы. Весь учебный процесс и все данные студентов хранятся и обрабатываются в АСУ ВУЗ, в состав которой входят следующие модули: «Абитуриент», «Книга приказов», «Канцелярия», «Рейтинги», «Отдел регистрации», «Деканат», «Система автоматизированного тестирования знаний», «Личный кабинет студента».

Прозрачность при создании документов стратегического и оперативного управления является основой эффективного управления и вовлечения коллектива в определение долгосрочных и краткосрочных перспектив. Реализуемые образовательные программы с указанием ожидаемых результатов обучения опубликованы на сайте КИНЭУ в разделах «Абитуриент» и «Обучение» <http://kineu.kz/obrazovatelnye-programmy/>, <http://kineu.kz/specialnosti/>

Доступность протоколов заседаний Ученого совета, Ректората, Попечительского совета, положения об организации работы этих органов, график и повестки заседаний, а также отчеты размещены на сервере КИНЭУ и доступны всем пользователям ([\\server/Public/УЧЕНЫЙ СОВЕТ](http://server/Public/УЧЕНЫЙ_СОВЕТ), [\\server/Public/ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ](http://server/Public/ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ_СОВЕТ), [\\server/Public/РЕКТОРАТ](http://server/Public/РЕКТОРАТ), [\\server/Public/ОТДЕЛ КАДРОВ](http://server/Public/ОТДЕЛ_КАДРОВ)).

Веб-сайт КИНЭУ (<http://kineu.kz>), представлен страницами подразделений и персональными страницами ППС, подсайтами ректора, абитуриента, студента. Сайт обеспечивает получение информации посредством публикации новостей, объявлений и обзора событий.

Сайт <http://kineu.kz> используется для обратной связи при помощи формы комментирования, особенность которой заключается в том, что не нужно регистрироваться на сайте, чтоб начать комментировать, достаточно выбрать любую социальную сеть, в которой пользователь зарегистрирован, и писать от имени профиля этой социальной сети. Комиссией ВЭК был сделан анонимный онлайн-запрос через сайт (посредством ватсап) и развернутый ответ был получен в течение 5 минут.

По ОП «Стандартизация и сертификация» осуществляет работу технический комитет по стандартизации «ТК - 44 Технолог» и межгосударственный технический комитета МТК-534, студенты имеют возможность участвовать в разработке и экспертизе национальных (СТ РК) и межгосударственных стандартов (ГОСТ).

Согласно рейтингу проведенному НПП «Атамекен» ОП «Стандартизация и сертификация» занимает 19 из 37 ВУЗов. (<http://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>). Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) определены лучшие вузы Казахстана «ТОП -20» 2018 года, в число которых вошел Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова.

#### ***Аналитическая часть***

Вместе с тем, следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

В политике обеспечения качества не в достаточной мере выражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Требует обновления и распространения Политика внутреннего обеспечения качества в университете. В вузе не прослеживается внедрение СМК, не проводится аудит и обеспечение качества процессов.

ВЭК отмечает, что недостаточно подтвержден вопрос о механизме управления инновациями в рамках ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)», в том числе кем и каким образом проводится анализ и внедрение инновационных предложений стейкхолдеров, это мнение нашло подтверждение во время интервьюирования руководителей ОП, ППС, студентами и работодателями и при анализе представленной документации.

Также, в ходе работы ВЭК не получил подтверждения работы руководства ОП по управлению рисками. Риски прописаны лишь в планах развития ОП, отсутствуют документы по анализу и мероприятиям по предотвращению рисков.

По результатам анкетирования ППС:

- 42,6 % очень довольны поощрением инновационной деятельности ППС;
- 6,4 % низко оценивают восприятие руководством и администрацией вуза критики в свой адрес;
- 53,2 % удовлетворены обратной связью ППС с руководством;
- 46,8% высоко оценивают поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 23,4 %%, «частично удовлетворены» - 76,6 % обучающихся.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- Наличие единственного в северном регионе технического комитета по стандартизации «ТК - 44 Технолог» и межгосударственного технического комитета МТК-534, студенты имеют возможность нарабатывать навыки в разработке и экспертизе национальных (СТ РК) и межгосударственных стандартов (ГОСТ).

***Рекомендации ВЭК для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***

- Провести комплекс мероприятий по обновлению и распространению Политики внутреннего обеспечения качества.
- Провести обучение руководителей подразделений и образовательных программ в сфере менеджмента риска, реализовать управление рисками на уровне структурных подразделений, процессов и образовательных программ.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой» для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»: сильные - 4, удовлетворительные – 10, требующие улучшения - 3.***



## 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

### *Доказательная часть*

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. В управлении основными процессами вуза (учебным, методическим, научным, воспитательным) применяются следующие распорядительные документы: решения коллегиальных органов управления (Учебно-методический совет, Ученый совет, ректорат), приказы ректора и распоряжения проректоров по направлениям деятельности, документы по обучающимся (приказы по кадровому составу, студентам, магистрантам), плановые, аналитические, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы и т.д.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов. Ответственность за отчетность в Министерство образования и науки РК и иные ведомства по вопросам деятельности вуза, оказанию государственных услуг, работе с Единой системой управления высшим образованием (ЕСУВО) закреплена в распорядительных документах ректора.

В университете внедрены следующие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств:

- Управление информацией в рамках официального портала вуза <https://kineu.kz>. Портал обеспечивает информирование и коммуникацию студентов, преподавателей и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена информация об управлении учебными, методическими, научными, воспитательными процессами, имеются веб-страницы отдельных подразделений: факультетов, кафедр, персональные страницы ППС. Отдельные разделы сайта ориентированы на различные категории пользователей: абитуриентов, студентов, магистров, выпускников и ППС. Сайт имеет современный динамичный дизайн, имеется блог ректора, новостной раздел с размещенным видеоконтентом, имеются представительства университета в социальных сетях. Управление сайтом осуществляется централизованно. Ответственность за содержание сайта несет руководитель отдела маркетинга и коммуникаций.

- Управление информацией в рамках АИС «Платонус» осуществляется в части взаимодействия и выгрузки отчетности по обучающимся в ЕСУВО, налажена программная интеграция АИС «Платонус» с «АСУ ВУЗ»;

- Разработанная вузом автоматизированная система управления «АСУ ВУЗ» используется для работы с контингентом обучающихся и используется приемной комиссией, деканатами, учебным управлением, студенческой канцелярией. Также АСУ ВУЗ используется для назначения допуска студентов к экзаменам и сессии, сопоставления тестов для тестирования. В состав АСУ ВУЗ входят модули «Абитуриент», «Книга приказов», «Канцелярия», «Рейтинги», «Отдел регистрации», «Деканат» и «Система автоматизированного тестирования знаний». Эксперты отмечают, что достоинством «АСУ ВУЗ» являются большие возможности для проведения статистического анализа информации и мониторинга качества учебного процесса, включающий тестовый текущий контроль успеваемости и анализ результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов; мониторинг соответствия образовательных программ требованиям ГОСО, полноты их обеспечения учебно-методическими комплексами; мониторинг показателей качества деятельности учебных подразделений.

- Личный кабинет студента <http://cabinet.kineu.kz> включает академический календарь, справочник-путеводитель, ссылки на каталог элективных дисциплин, перечень баз практик по специальностям. Также в личном кабинете студента размещены сведения о текущей успеваемости студента, о результатах сдачи экзаменов, о рейтинговых оценках и информация об оплате студентом обучения.

- Разработанная вузом система дистанционного обучения <http://do.kineu.kz>

обеспечивает доступ студентов к ресурсам электронной библиотеки, в которой хранятся электронные образовательные ресурсы и УМКД преподавателей, а также системе проведения вебинаров на базе технологии Adobe Connect.

- Информационная система управления библиотекой включает сайт библиотеки, электронный каталог в системе «КАБИС», доступ к библиотечным ресурсам: РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека Казахстана), наукометрическим базам Web of Science Core Collection, Scopus, российскому индексу научного цитирования eLibrary (РИНЦ).

Университет обеспечивает открытость и доступность информации всем заинтересованным сторонам, а также наличие действующего механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами.

Информация, собираемая в рамках данного мониторинга, в частности, учитывает:

- ключевые показатели эффективности деятельности;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Сохранность информации обеспечивается распределением ролей и функций в используемых информационных системах; наличием установленных антивирусных программ; системным администрированием серверов; системой резервного копирования на серверах; ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами; техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

Система отчетности включает годовые отчеты структурных подразделений, отчеты по НИР и НИРС, финансовую отчетность.

Система сбора, анализа и управления информацией КИИЭУ им. М.Дулатова используется для обеспечения качества реализации ОП, что подтверждается соответствующими внутренними нормативными документами.

Система информирования и обратной связи ориентирована на студентов и работников, и включает информационные стенды на кафедрах, функционирование официального сайта вуза на трех языках.

Основными формами обратной связи являются:

- прямая почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе;
- формы обратной связи, размещенные на сайте университета;
- блог ректора, размещенный на сайте университета;
- анкетирование потребителей образовательной услуги и персонала.

Представители студенческой молодежи, входящие в состав Ученого совета, имеют возможность высказать жалобу или претензию непосредственно на заседании Ученого совета и получить ответ о сроках и методах разрешения проблемы.

Студенты и ППС, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятие решений на их основе в ходе заседаний кафедр, УМС факультета, УМС и Ученого совета университета.

### ***Аналитическая часть***

Комиссия ВЭК отмечает, что структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определены внутренней нормативной документацией вуза, должностными инструкциями руководителей департаментов. Вместе с тем, эксперты отмечают отсутствие Положения о сайте, не определен регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС, требует обновления перечень научных публикаций ППС, англоязычная версия сайта представлена не полностью.

Эксперты отмечают отсутствие в вузе системы электронного документооборота, что является необходимым условием в эпоху развития цифровой экономики.

Комиссия ВЭК отмечает массовое использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе университета.



Эффективность использования дистанционного обучения в вузе подтверждается положительными отзывами работодателей и выпускников в ходе бесед.

Члены ВЭК отмечают, что, несмотря на наличие в вузе системы дистанционного обучения, в ней отсутствует реальная возможность асинхронного общения студентов с преподавателями (в режиме оффлайн).

*По результатам проведенного анкетирования ВЭК удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 82% студентов. Уровнем обратной связи с руководством полностью или частично удовлетворены 98% ППС. Полная удовлетворенность студентов уровнем доступности деканата составляет 92%, доступности и отзывчивости руководства - 87%, доступности академического консультирования - 80%, доступности консультирования по личным проблемам - 79%.*

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Все обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных, что обеспечивает рациональную работу в области управления информационными потоками.

- Университет использует развитую систему коммуникации с обучающимися, преподавателями и работниками, используемую, в том числе, для разрешения конфликтов.

- В рамках организованных встреч ВЭК было подтверждено регулярное проведение мониторинга удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся. Собираемая и анализируемая вузом информация эффективно используется в образовательной и научной деятельности университета.

***Рекомендации ВЭК для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***

*– Внедрить в процесс управления университетом систему электронного документооборота.*

*– Разработать и внедрить положение о сайте университета с назначением ответственных и регламентом обновления информации.*

*– Организовать возможность асинхронного общения студентов и преподавателей в системе дистанционного обучения с сохранением истории сообщений.*

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»: сильные-5, удовлетворительные - 12, требуют улучшения- 0.***

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

#### **Доказательная часть**

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего образования, а также документацией, разрабатываемой университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития: План развития ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» на 2017-2020 гг. (рассмотрены Советом факультета от «27» декабря 2016 года, протокол №5 и утвержден решением Ученого Совета университета от «28» декабря 2016 года, протокол № 4) и Положение Комитета по разработке образовательных программ (утвержден УМС университета от «24» октября 2015 г., протокол №3).

Процесс разработки и утверждения образовательной программы включает в себя

следующие этапы:

1. Проведение экспертизы типовых учебных программ дисциплин, подготовка предложений о внесении изменений и дополнений в них.

2. Разработка учебных планов по всем формам и программам обучения для специальностей бакалавриата и магистратуры на весь период обучения. Внесенный в них при необходимости дополнений и изменений.

3. Проведение экспертизы рабочих учебных программ и методического обеспечения предлагаемых кафедрами элективных дисциплин для специальностей, подготовка заключения о возможности включения этих дисциплин в КЭД.

4. Составление образовательных программ обучения, КЭД для специальностей бакалавриата - на каждый учебный год, магистратуры.

5. Проведение экспертизы рабочих учебных программ дисциплин обязательного компонента на соответствие типовым программам.

6. Проверка содержания и оформления учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» разрабатываются на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК №425 от 05.07.16 года и Приложения 4 к Постановлению Правительства РК от 13.05.2017 года №292 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» и решением Ученого Совета университета рекомендуются к внедрению, и утверждаются на заседании Учебно-методического Совета (от «23» апреля 2018 года, протокол № 10).

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера (положение об организации работы эдвайзеров, утвержденный УМС университета от «28» августа 2015 года, протокол №1) на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов

ОП аккредитуемых специальностей состоят из: 1) теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; 2) практики: учебной, профессиональной – производственной и преддипломной; 3) дополнительных видов обучения; 4) промежуточной и итоговой аттестации. Каждый из циклов дисциплин состоит из обязательного и элективного компонентов в пропорциях, установленных ГОСО РК Основные положения.

Университетом разрабатываются рабочие учебные планы, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности. Учебные планы (УП), модульные образовательные программы (МОП), КЭД разрабатываются на весь срок обучения на основе Типовых учебных планов, на их основе разрабатываются индивидуальные учебные планы обучающихся и рабочий учебный план (РУП). УПы, МОПы содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в логические модули, в которые входят дисциплины, как обязательного, так и элективного компонента, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах KZ и ECTS, а также в академических часах.

Трудоемкость учебной работы установлена в кредитах. Объем учебной дисциплины составляет целое число кредитов. Общий объем кредитов по ОП составляет не менее 129 единиц. Рабочие учебные планы на трех языках разрабатываются кафедрами на основе всех индивидуальных учебных планов студентов и академического календаря.

Руководство, эдвайзеры кафедры, МС, УМС, отдел офис-регистратора, в соответствии с нормативными требованиями, организывает и проводит выбор студентами элективных дисциплин.

Наряду с результатами внутреннего мониторинга академических показателей и социологических опросов обучающихся, предметно анализируются официальные отзывы практических работников и работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих

выпускные работы и т.д.

Достижению компетентности в области профессиональной деятельности ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» способствуют дисциплины: «Сертификация пищевых продуктов», «Химическая экология», «Основы международной стандартизации», и т.д. Профессиональные компетенции формируются в рамках дисциплин, вводимых в учебные планы по рекомендациям работодателей и с учетом влияния рынка труда. Примером могут служить следующие дисциплины: «Техническое регулирование продовольственной безопасности», «Аудит качества», «Основы экспертизы», «Подтверждение соответствия», «Санитарная микробиология» т.п.

Участие в разработке и экспертизы содержания ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» проводил директор КФ РГП «КазИнСТ» Шарипов Б.М.

На содержание КЭД ОП 5B072800- «Технология перерабатывающих производств» оказывают влияние рекомендаций представителей работодателей. Достижению компетентности в области профессиональной деятельности способствуют дисциплины: «Товароведение зерна и продуктов его переработки», «Основы агрономии», «Малые предприятия для производства сахарных и мучных кондитерских изделий», «Технологические системы кондитерской промышленности», и т.д. Профессиональные компетенции формируются в рамках дисциплин, вводимых в учебные планы по рекомендациям работодателей и с учетом влияния рынка труда.

Следует отметить выраженную практическую направленность предложенных работодателями дисциплин.

Участие в разработке и экспертизы содержания ОП 5B072800- «Технология перерабатывающих производств» проводили Региональный директор ТОО «Baltic Control Kazakhstan» - Жумагулов С.А. и зав. лабораторией ТОО «Альянском» Музаева С.Н.

Комиссия считает, что следует привлекать к экспертизе содержания ОП большее количество работодателей, с целью удовлетворения потребностей рынка труда.

В вузе сформированы модели выпускников ОП, в разработке модели выпускника принимали участие ППС кафедры, выпускники и студенты, а также представители работодателей.

В компетентностной модели выпускника по специальностям входят разделы:

- Сфера профессиональной деятельности;
- Объекты профессиональной деятельности;
- Предметы профессиональной деятельности;
- Виды профессиональной деятельности;
- Знание, умение и навыки.

Компетентностная модель выпускника ОП 5B072800- «Технология перерабатывающих производств» разработана с учетом 6 уровня Национальной рамки квалификаций. Согласована с ТОО «Иволга Холдинг».

Компетентностная модель выпускника ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» разработана с учетом 6 уровня Национальной рамки квалификаций. Согласована с Костанайским филиалом РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации».

Процесс принятия, реализации и выявления эффективности аккредитуемых ОП отслеживает УМС инженерно-технологического факультета.

ОП формируются в соответствии с Государственным классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан (ГК РК 08-2009) и Типового учебного плана специальностей.

Члены ВЭК отмечают, что студенты аккредитуемых ОП обсуждают содержание образования, предлагаемого университетом, но в меньшей степени участвуют в управлении образовательными программами.

ВЭК отмечает, что совместных ОП по аккредитуемым ОП с зарубежными организациями образования не имеется.



### ***Аналитическая часть***

По всем аккредитуемым ОП разработаны компетентностные модели специалистов, которые включают в себя общие и профессиональные компетенции.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ не всегда учитывают изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества. В этой связи есть необходимость пересмотра содержания учебных дисциплин. Необходимо внедрить исследовательские элементы в содержание аккредитуемых образовательных программ.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, продемонстрировало высокую оценку (66 %) внимания руководства университета содержанию ОП. При этом содержание ОП «очень хорошо» удовлетворяет потребности ППС – 42,6%, «хорошо» – 55,3%.

Анкетирование обучающихся показало, что уровнем быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены – 87,1%; частично – 10,6%; удовлетворены качеством преподавания полностью – 90,6%, частично – 9,4%.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Наблюдается практическая направленность образовательных программ.

***Рекомендации ВЭК для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***

- Усилить роль обучающихся в обеспечении качества образовательных программ.
- Расширить перечень совместных и/или дублированных программ с зарубежными вузами.
- С учетом изменения факторов внешней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП с привлечением к экспертизе содержания ОП большего числа работодателей.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***  
***сильные - 1, удовлетворительные – 8, требующие улучшения - 3.***

### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

#### ***Доказательная часть***

Система мониторинга реализации планов по развитию аккредитуемых ОП включает следующие механизмы: годовые отчеты выпускающей кафедры и факультета; годовые отчеты преподавателей кафедры; рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на заседаниях коллегиальных органов.

ВЭК отмечает, что на кафедре не проводились внутренние аудиты с 2017 года.

Вопросы развития аккредитуемых ОП регулярно рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов:

1. Ученого Совета КИЭУ: «Об организации учебной работы на инженерно-технологическом факультете в 2017-2018 учебном году», май 2018 г.; «Использование различных сценариев электронного обучения в учебном процессе ЦДО в университете» - апрель, 2018г.; «О состоянии и мерах по совершенствованию библиотечно-информационной деятельности в университете», ноябрь 2017 г.; Роль Попечительского

совета в формировании образовательных программ, май 2018 г.; Инновационная направленность, как фактор конкурентоспособности и ресурс развития современного ВУЗа, февраль 2018 г.;

2. УМС КИНЭУ им. М. Дулатова: Основные направления и мероприятия по развитию образовательных программ (ОП), январь, 2018 г.; «Совершенствование нормативной, методической, материальной базы лабораторий ИТФ», март, 2018 г.; «Профессионально-педагогические компетенции преподавателя в процессе организации внеучебной занятости обучающихся», апрель, 2018 г.; Мониторинг качества методического обеспечения учебных занятий, СРО, СРОП в разрезе образовательных программ, октябрь 2017 г.;

3. Совета Инженерно-технического факультета: «О состоянии материально-технической базы факультета», апрель, 2018 г.; «Итоги зимней экзаменационной сессии 2017-2018 уч. года», январь, 2018 г.; «Об итогах прохождения всех видов практик студентами факультета», октябрь, 2017 г.; «О состоянии учебно-методической работы на кафедрах», ноябрь, 2018 г.; «Об организации академической мобильности студентов и магистрантов. Проблемы и перспективы» - ноябрь, 2016 г.

В рамках МС факультета осуществляется утверждение методической документации по ОП, форм проведения промежуточной аттестации, рекомендации к изданию учебно-методической литературы.

К разработке образовательных программ ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация» приглашаются стейкхолдеры - руководители крупных предприятий города, которые вносят свои предложения относительно преподаваемых дисциплин, необходимых для формирования конкурентоспособного специалиста, способного решать поставленные задачи. Изменения, внесенные в ОП, публикуются на сайте университета.

Важными сведениями о степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки являются отчеты председателей Государственных аттестационных комиссий (ГАК). Мнение председателя ГАК и отмеченные им недостатки в подготовке специалистов обсуждаются на заседаниях кафедры «СПТ» и являются одним из оснований для пересмотра содержания ОП.

Так в учебный план ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация» в 2017 г. о рекомендации работодателей введены дисциплины: Химическая экология, Основы животноводства, Транспортирование и хранение товаров, Идентификация и фальсификация товаров (протокол кафедры «СПТ» №9 от 11.04.2017 г.), в учебный план 2018 года (протокол кафедры «СПТ» № от 11.04.2018 г.): Технология производства продукции животноводства, Санитарная микробиология, Технические регламенты Евразийского экономического союза, Стандартизация и оценка соответствия продукции, Теоретические основы товароведения и экспертизы. В рамках аккредитуемой ОП 5В072800 «Технология перерабатывающих производств» по предложению работодателя Жумагулова Серика Акановича директор ТОО «BalticKazakhstanControl» были внесены изменения дисциплины в учебный план 2017 года: «Товароведение зерна и продуктов его переработки», «Испытание, контроль и безопасность при приемке и хранении зерна» (протокол кафедры «СПТ» №3-1 от 26.11.2016 г.); По рекомендации директора ТОО «LAMERC AGRO» Скуридина Владимира Михайловича внесены дисциплины «Микробиология и санитария перерабатывающих производств», «Технология диетического и функционального питания», «Технологические системы кондитерской промышленности», «Малые предприятия для производства сахарных и мучных кондитерских изделий» (протокол кафедры «СПТ» № от 11.04.2018 г.).

Также с учетом мнений руководства этих предприятий включены в УМКд дисциплин «Обработка и хранение продукции растениеводства» «Технология перерабатывающих производств» темы: «Организация производства и предпринимательство в перерабатывающей отрасли» и «Формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческая деятельность».



В ходе проведения интервью с обучающимися, они не смогли дать четкие ответы на вопрос о механизме внесения изменений в содержание ОП. Необходимо предусмотреть мероприятия об оперативном информировании заинтересованных лиц об изменениях в ОП не только путем размещения информации на сайте университета, но и с помощью социальных сетей, электронных рассылок, проведения семинаров и т.д.

Также в ходе посещения выпускающей кафедры имеет место использование в учебном процессе ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация» устаревших нормативных документов, потерявших свою актуальность.

Общий уровень удовлетворенности потенциальных работодателей обучающимися за последние три года составил – 86 %.

На сайте университета КинЭУ <http://kineu.kz> представлена информация о специфике ОП – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедр, данные о международном сотрудничестве, контакты. В описании ОП содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве приобретаемых кредитов, базе практик обучающихся.

#### ***Аналитическая часть***

На основе анализа содержания сайта университета комиссия отмечает о необходимости публикации результатов пересмотра содержания и структуры образовательных программ на постоянной основе.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Университет проводит организационные мероприятия по мониторингу ОП с привлечением работодателей.

***Рекомендации ВЭК для ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***

- *Оперативно информировать работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц об изменениях в ОП.*

- *На постоянной основе проводить мониторинг нормативной документации при разработке и актуализации содержания и структуры образовательной программы 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)».*

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»: сильные - 2, удовлетворительные – 6, предполагает улучшение - 2***

### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

#### ***Доказательная часть***

Вся учебно-методическая документация - КЭД, УМКД составляется на двух языках, а ИУПО, материалы по формам текущего, рубежного, промежуточного и итогового контролей составляются на языке обучения. Для обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных образовательных программ учитываются потребности обучающихся, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности. Студентоцентрированное обучение играет важную роль в достижении обучающимися результатов.

При академической записи на модули или элективные дисциплины преподаватели

ОП перед студентами проводят презентацию своих курсов. Презентация элективных курсов проводится с целью предоставления обучающимся выбора преподавателя, и траектории обучения. Преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится обучающимся добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей.

ОП имеют соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Например, по ОП «Стандартизация и сертификация» модуль «Стандартизация» сочетается с модулями «Производство и оценка качества продукции», «Продовольственная безопасность», «Подтверждение соответствия продукции». Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов (ОК) в каждом блоке дисциплин, а свобода выбора траекторий обучения заключена в возможности выбора учебных дисциплин из выборных компонентов. Дисциплины обязательного и элективного компонента по ОП запланированы в логической последовательности. Изучение дисциплин завершается государственным экзаменом по специальности.

Апелляция результатов оценки знаний ведется в соответствии с Положением о внутренней системе обеспечения качества. Обучающиеся, несогласные с полученной оценкой по результатам экзамена, имеют право обратиться в апелляционную комиссию, которая формируется из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин. Приказом ректора утверждается и назначается апелляционная комиссия оценки знания обучающихся. Процедура апелляции рассматривается сразу же в этот день, а решение апелляционной комиссии выносится на следующий день.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

ВЭК отмечает, что работодатели имеют возможность внести свои предложения по организации образовательного процесса посредством электронной почты.

Вместе с тем, члены ВЭК отмечают, что в учебном процессе не используются инновационные методы и технологии, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, недостаточно используются мультимедийные технологии и интерактивные программы, помогающие реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивающие индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей студентов.

Считаем необходимым отметить, что в университете в рамках аккредитуемых программ есть потребность в разработке и реализации новых собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

Проведенный анализ содержания системы дистанционного обучения членами ВЭК выявил отсутствие доступа обучающихся к результатам и оценкам, полученным в ходе дистанционного обучения.

В ходе бесед с обучающимися члены ВЭК выяснили, что рубежный контроль и экзамены проводятся в большинстве случаев в устной форме, что влияет на объективность результатов обучения.

### ***Аналитическая часть***

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам.

С целью повышения качества обучения и привития профессиональных компетенций кафедрами проводится работа по предоставлению обучающимся возможности выбора индивидуальной траектории обучения с правом выбора не только дисциплин, но и преподавателя. В ходе интервьюирования обучающиеся подтвердили имеющуюся в

университете возможность выбора дисциплин.

Обучающиеся подтвердили о функционировании механизма апелляции.

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП.

Однако, члены ВЭК считают необходимым отметить, что в университете в рамках аккредитуемых программ есть потребность в разработке и реализации новых собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

*Обучающиеся считают, что в университете предоставлены равные возможности всем обучающимся – 76,5%, также выражают полное удовлетворение качеством преподавания 90,6%, справедливостью экзаменов и аттестации - 85,9%, проводимыми тестами и экзаменами - 84,7%.*

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- в рамках обучения созданы необходимые условия по обеспечению равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории;
- гибкая система скидок на обучение и графиков оплат.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***

- Активизировать работу по принятию решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворённости.
- Включить в Планы развития образовательных программ внедрение новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечить обратную связь по эффективности их использования.
- Организовать проведение собственных исследований в области методики преподавания и оценки результатов обучения.
- Отрастить информацию о ходе обучения и текущих оценках успеваемости в системе дистанционного обучения и организовать доступ к ним обучающихся.
- Увеличить долю оценки знаний в письменной форме при проведении рубежных контролей и экзаменов.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»: сильные - 0, удовлетворительные – 6, предполагает улучшение - 4.***

#### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

##### ***Доказательная часть***

Прием студентов на образовательные программы осуществляется с учетом соответствующих правил и процедур (Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», «Положение о приемной комиссии» от 08.12.2013 г.; процедурами СМК ПРО КИЭУ 714-12 «Правила приема граждан в университет» и ПРО КИЭУ 701-12 «Профориентационная работа» от 04.01.2012 г.).

По аккредитуемым ОП, в числе прочих, обучаются студенты, выигравшие государственный образовательный грант, получившие гранты акимов области, на

договорной основе. В основе формирования контингента студентов положены требования, выдвигаемые современным обществом к высшему образованию.

**Таблица 2 - Контингент студентов за пять лет по аккредитуемым программам**

Код и наименование специальности	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	всего	гр	всего	гр	всего	гр	всего	гр	всего	гр
5В072800 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)	67	2	78		74		68		74	2
5В073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	77		67		70		75	2	64	8

**Таблица 3 - Контингент студентов на 1 октября 2018 по аккредитуемым программам**

Код и наименование специальности	ДО		3О	каз	русс	грант	платн	Общий итог
	Всего	По ДОТ						
5В072800 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)	64	31		6	58	2	72	74
5В073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	54	33		2	52	8	56	64

Согласно приведенной таблице можно сделать вывод, что по 5В072800 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) наблюдается небольшой рост, а по ОП 5В073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям) наблюдается незначительный спад контингента студентов. В целом, контингент по аккредитуемым ОП за последние 5 лет стабильный. Но в связи с изменением Классификатора специальностей, необходимо провести работу по профориентации на данные ОП.

На официальном сайте КИНЭУ имеется страница «Абитуриент» и «Студент», где обучающиеся могут ознакомиться с правилами приема, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

НИР студентов выражается в участии в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах.

В феврале 2018 г. внедрены в производство результаты научных исследований, проведенных студентами Чипизубовой Н.А. и Кнауб И.В. и используются в карамельном цехе АО «Баян-Сулу» г. Костаная.

Также, в феврале текущего года результаты исследований студентки Черненко Н.Г. внедрены в производство и используются в кондитерском цехе «Обжорка» г. Рудного.

По ОП 5В072800 «Технология перерабатывающих производств», 5В073200 «Стандартизация и сертификация» профессиональная практика обучающихся с 2015-2016 учебного года по 2017-2018 учебный год осуществлялась в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утверждёнными Постановлением Правительства Республики Казахстан № 499 от 7 июня 2016 года.



Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора КИНЭУ с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя (ей) практики. В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели кафедры, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики.

**Таблица 4 – Базы практик студентов аккредитуемых программ**

<p>5B072800 «Технология перерабатывающих производств»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТОО "Фирма SAPA-K"</li> <li>2. АО "Костанайский мелькомбинат"</li> <li>3. РГП "Казахстанский институт стандартизации и сертификации"</li> <li>4. КФ АО "Национальный центр экспертизы и сертификации"</li> <li>5. Аккредитованный испытательный центр ТОО "АльянсКом"</li> <li>6. ТОО " Олжа Боровское"</li> <li>7. АО "Костанайский мелькомбинат"</li> <li>8. ТОО "Астыкжан - Костанай"</li> <li>9. ТОО Baltik Control kz Certifikation</li> <li>10. РГП "Казахстанский институт стандартизации и сертификации"</li> <li>11. ТОО "Костанайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства"</li> <li>12. ТОО "Мелькомбинат "Ак-Бидай"</li> <li>13. ТОО Технологический комитет по стандартизации ТК - 44 «Технолог»</li> </ol>
<p>5B073200 «Стандартизация, сертификация и метрология»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 АО «Джаркульский элеватор»</li> <li>2 РГП "Казахстанский институт стандартизации и сертификации"</li> <li>3 КФ АО "Национальный центр экспертизы и сертификации"</li> <li>4 ТОО "АльянсКом"</li> <li>5 АО "Костанайский мелькомбинат"</li> <li>6 ТОО Baltik Control kz Certifikation</li> <li>7 ТОО "Мелькомбинат "Ак-Бидай"</li> <li>8 ТОО Технологический комитет по стандартизации ТК - 44 "Технолог»</li> </ol>

Филиалы кафедры функционируют на следующих базах:

По образовательной программе 5B072800 «Технология перерабатывающих производств»: ТОО Baltik Control kz Certifikation, АО "Костанайский мелькомбинат";

По образовательной программе 5B073200 «Стандартизация, сертификация и метрология»: КФ АО "Национальный центр экспертизы и сертификации" ТОО Технологический комитет по стандартизации ТК - 44 "Технолог»

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики осуществляется путем анкетирования на предмет удовлетворённости руководителей практик от предприятий студентов.

Общий уровень удовлетворенности работодателей за последние три года составил – 86 %.

Наряду с анкетированием руководителей практик от предприятий, проводится анкетирование студентов на удовлетворенность результатами профессиональной практики. Средний уровень удовлетворенности профессиональной практикой студентов

за 2015-2018 гг. составил 89%.

При планировании работы по трудоустройству поддерживается обратная связь с выпускниками специальности, учитывается контингент выпускников, поступившие предложения и рекомендации от внешних и внутренних потребителей. С целью привлечения работодателей к проблемам трудоустройства молодежи проводятся: «Ярмарки вакансий», встречи с руководителями предприятий.

Анализ трудоустройства показал, что основная масса выпускников устраиваются по профилю ОП. Местами трудоустройства выпускников являются в основном ведущие производственные предприятия. Отдельно можно выделить следующих выпускников: Испаева Ш.К. - выпускница 2017 года специальности «Стандартизация, метрология и сертификация» работает в ТОО «Иволга», лаборант; Черный Валентин - выпускник 2017 года специальности «Стандартизация, метрология и сертификация» - на государственной защите председатель ГАК Жумагулов С.А. пригласил на работу в ТОО «Baltic Kazakhstan Control»; Коростелев М. - выпускник 2018 года, специальность «Технология перерабатывающих производств» после производственной практики, по окончании университета пригласили на работу в пекарню ТОО «Алтын НАН».

**Таблица 5 - Анализ трудоустройства аккредитуемых ОП**

Код и наименование специальности	2016г.			2017г.			2018г.		
	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%
5B072800 Технология перерабатывающих производств	28	26	92,8%	24	23	95,8%	18	18	100%
5B073200 Стандартизация, метрология и сертификация	20	19	95%	23	22	95,6%	18	18	100%

Члены ВЭК отмечают, что основная масса выпускников устраиваются по профилю ОП. Выпускники ОП обеспечиваются документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения, что является сильной стороной ОП.

За отличную успеваемость в учебе и активное участие в жизни факультета и университета в 2018 году студентке специальности «Технология перерабатывающих производств» Елтай Н. назначена президентская стипендия.

Студенты кафедры «Стандартизация и пищевые технологии» с 1 курса привлекаются к НИР. В свою очередь преподаватели непрерывно ведут наблюдение за их профессиональным и научным ростом на протяжении всего периода их обучения в вузе. У студентов есть возможность в течение нескольких лет обучения вести научную работу по одной выбранной теме.

Выпускающая кафедра уделяют большое внимание воспитательной работе. Разработан и утвержден план работы кафедры, включающий воспитательную работу. Для проведения запланированных мероприятий используются различные формы работы: профилактические беседы, круглые столы, встречи с деятелями культуры и общественными деятелями.

В целом, следует отметить, что в университете созданы условия для поддержки обучающихся к самообразованию и личностному росту.

Комиссия отмечает недостаточную работу по привлечению иностранных абитуриентов к обучению в университете.

Внутренняя академическая мобильность обучающихся кластера представлена единичными случаями, носит бессистемный характер (9 человек с 2014 г. по 2016 г., в 2017-2018 г.-отсутствует).

В ходе интервьюирования выпускников установлено, что Работа Ассоциации выпускников в основном проводится на уровне выпускающей кафедры, многие выпускники не знакомы с планом работы ассоциации и проводимыми мероприятиями.

#### ***Аналитическая часть.***

В ходе анализа документов университета экспертами установлено отсутствие договоров о сотрудничестве с национальными информационными центрами по академическому признанию ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. Внешняя и внутренняя академическая мобильность обучающихся реализуется слабо, что подтверждается результатами собеседования со студентами.

В ходе интервьюирования работодатели высказали о необходимости увеличения сроков прохождения производственных практик, что позволит повысить качество практической подготовки студентов.

В ходе интервьюирования обучающихся доказано, что создаются условия для поддержки одаренных обучающихся путем предоставления скидок, грантов на обучение, стимулирования творческой активности и пр., при этом обучающиеся высказали пожелания по проведению мероприятий различного уровня по направлениям специализации на базе университета с участием обучающихся.

Согласно результатам анкетирования 80,6% обучающихся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования; доступностью услуг здравоохранения – 81,2%; доступностью библиотечных ресурсов – 90,6%; существующими учебными ресурсами – 64,8%; общим качеством учебных программ – 70,4%; отношением между студентом и преподавателем – 89%.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- В университете наблюдается всесторонняя поддержка обучающихся к самообразованию и личностному росту.

- В рамках аккредитуемых программ ведется активная работа университета по трудоустройству выпускников.

***Рекомендации ВЭК для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***

– *Организовать работу по привлечению иностранных абитуриентов к обучению в университете.*

– *Продолжить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.*

– *Повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета.*

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся» для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»: сильные - 4, удовлетворительные – 6, предполагает улучшение - 2.***

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

#### ***Доказательная часть***

Кадровый состав ППС аккредитуемых ОП укомплектован в соответствии законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений.

Формирование и реализация кадровой политики основывается на следующих принципах: демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета; сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; доступность

руководства; соблюдение паритета; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; стимулирование деятельности ППС; личностное совершенствование персонала.

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Кадровая политика КИНЭУ состоит из совокупности принципов, норм и правил, организационных механизмов, управленческих решений, которые согласуются со стратегическим направлениям развития университета.

Все проекты и программы по реализации Кадровой политики возглавляет непосредственно Ректор университета. Кадровая политика КИНЭУ отражена в таких кадровых документах, как «Кодекс корпоративной этики» (Протокол Ученого совета № 5 от 24 января 2017 года), «Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников» (Утверждено 5 октября 2015 года), «Правила трудового распорядка» (Утверждены 5 октября 2015 года), «Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава» (Протокол Ученого совета № 5 от 24 января 2017 года).

Систему управления персоналом возглавляет ректор Университета. Она включает в себя руководителей всех уровней, объединенных по принципу функционального подчинения. Участники системы управления персоналом реализуют основные направления Кадровой политики в пределах полномочий, определенных их должностными инструкциями, положениями о структурных подразделениях.

Кадровая политика доступна всем членам коллектива, копии Положения о кадровой политике находятся в каждом подразделении, а электронная версия расположена на внутреннем сервере КИНЭУ.

Ведущие специалисты в области образования и индустрии приглашаются в качестве председателей ГАК или рецензентов дипломных работ. В отчетах по итоговой аттестации многие работодатели дают не только анализ знаний обучающихся, но и делают предложения по внесению дополнений в тематику дипломных работ и необходимости включения тех или иных элективных курсов в образовательные программы для формирования необходимых компетенций у выпускника вуза с учетом его квалификации.

Динамика численности ППС ОП 5В053200 - «Стандартизация и сертификация» и 5В082800 - «Технология перерабатывающих производств» представлена в таблице 1.

**Таблица 6 - Численность и состав ППС 5В053200 - «Стандартизация и сертификация» и 5В082800 - «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»**

Показатель	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего ППС, чел. в том числе	16	19	17
Штатный ППС, чел. из них:	16	19	16
с ученой степенью доктора наук	-	-	-
с ученой степенью кандидата наук	11	11	9
с академической степенью доктора PhD	-	-	-
с академической степенью магистра	-	4	4
«Остепененность», %	68,8	57,9	53



Доля штатного ППС, %	100	100	94
----------------------	-----	-----	----

На кафедре 4 члена-корреспондента Международной академии аграрного образования, 6 человек имеют ученые звания ассоциированного профессора (доцента), присвоенных Комитетом по контролю в сфере образования и науки.

Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке – 73 %. Учебно-вспомогательный персонал составляет 1 старший лаборант кафедры и 1 на 0,5 ставок заведующая лабораториями «Стандартизация и пищевые технологии».

Следует отметить, что остепененные ППС выпускающей кафедры имеют научную степень «кандидат сельскохозяйственных наук» - 8 человек, «кандидат химических наук»- 1 человек, тогда как, направлениям ОП 5B053200 - «Стандартизация и сертификация» и 5B082800 - «Технология перерабатывающих производств» соответствует научная степень «кандидат технических наук» или же PhD по соответствующим специальностям.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках ОП преподавателями-практиками являются: преподаватели кафедры, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли. Например, для проведения занятий по дисциплине «Испытание, контроль качества и безопасность перерабатывающих производств» ОП 5B082800 - «Технология перерабатывающих производств» привлекается работник ТОО КФ «Baltic Control Kazakhstan» Жумагулов С.А. Для проведения занятий по дисциплине «Стандартизация» ОП 5B053200 - «Стандартизация и сертификация» привлекается работник РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» Бекова С.Д.

Также, действующие работники с производств участвуют в учебном процессе во время проведения итоговой аттестации (в качестве членов ГАК) и при прохождении производственных практик.

Информация о деятельности ППС размещена на web-сайте университета. Кафедры организуют свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы высшего образования РК, внутривузовскими документами и Положением о кафедре, в которых прописаны основные направления деятельности кафедры, должностные инструкции заведующего кафедрой, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, лаборантов, сосредоточенных в кафедральной номенклатуре.

В 2017-2018 учебном году (первый семестр) по кафедрам были запланированы и проведены открытые занятия. При проведении занятия активно использовались методы инновационных технологий, примененные методы: метод проектов, метод кейса, визуальная лекция и др. Результаты проведенных открытых занятий и взаимопосещений обсуждаются на заседаниях кафедры.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья.

Повышение квалификации ППС кафедры ведется в соответствии с планом университета по различным направлениям с целью усиления научно-педагогической, учебно-методической уровней подготовки ППС. Предусмотрены различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе ведущих вузов по учебно-методической деятельности, теоретические семинары и выездные профилирующие семинары.

**Таблица 7 - Сведения о повышении квалификации ППС аккредитуемых ОП**

Ф.И.О. преподавателя	Место прохождения стажировки	Дата прохождения стажировки
----------------------	------------------------------	-----------------------------

1	Искенова А.Б.	семинар «Экологическая и продовольственная безопасность в аграрной политике государства» в Институт мировой экономики «УГГУ», г. Екатеринбург	15-17 ноября 2017 года
2	Есеева Г.К.	курсы повышения квалификации «Безопасность и качество пищевых продуктов» в Российском государственном аграрном университете МСХА им. К.А. Тимирязева, г. Москва	14-17 марта 2017
		Казахский институт стандартизации и сертификации, г. Астана, семинар «Техникалық реттеу, метрология және менеджмент жүйелері»	24-29 марта 2017 г.
		подготовка преподавателей биологии на курсах английского языка, Pre-Intermediate A2 в Казахском национальном университете им. Аль-Фараби, г. Алматы	12 июня 2017 - 02 сентября 2017
3	Мукашева Т.К.	Казахстанский институт стандартизации и сертификации, семинар «Внедрение систем менеджмента на предприятиях»	04 апреля 2017 г.
4	Жамалова Д.Б.	Международном научно-практическом семинаре «Органическое производство и диверсификация растениеводства: технологии, сертификация, реализация» при Костанайском научно-исследовательском институте сельского хозяйства	29 марта 2017 г.
	Есеева Г.К.		
	Мукашева Т.К.		
	Назарова Ж.Ж.		

ППС кафедры «Стандартизация и пищевые технологии» - старшие преподаватели Назарова Ж.Ж., Жамалова Д.Б., Гайдай И.И. имеют сертификаты по разработке электронных материалов в системе Adobe Captivate и др. В дальнейшем, разработанные электронные курсы планируется внедрить в учебный процесс.

Научно-исследовательская работа кафедр проводится на основе утвержденного плана научно-исследовательской работы факультетов с учетом стратегического плана развития университета.

НИР ППС отражена в публикациях научных трудов, монографии преподавателей кафедры, соответствующие национальной политике государства в сфере образования, науки и инновационного развития КИНЭУ и образовательных программ. (таблица 8)

**Таблица 8 - Научно-методические разработки ППС аккредитуемых ОП**

	Название кафедры	Учебные пособия*			Монографии*			Учебно-методические пособия, указания*		
		2016 г	2017	2018	2016 г	2017	2018	2016 г	2017	2018
1.	Стандартизации и пищевые технологии	5	3	2	-	1	1	25	17	14
	Итого по кафедре:	5	3	2	-	1	1	25	17	14

Примечание: \* в том числе с ISBN

В 2016-2017 уч.году подготовлено к публикации 2 учебно-методических работ с присвоением ISBN. В 2016-2017 учебном году была подана одна заявка, работа по изобретательской и патентно-лицензионной деятельности. В 2017-2018 учебном году получены положительные решения по двум патентам, где автором является Есеева Г.К. (таблица 9).

**Таблица 9 - Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность**

Подано заявок от кафедры	Подано заявок на объекты промышленной собственности и получено положительных решений по выдаче охранных документов, продано лицензий
Кафедра «Стандартизации и пищевые технологии», к.с.-х.н., доцент Муратов А.А.	1
Кафедра «Стандартизации и пищевые технологии», к.с.-х.н., доцент Есеева Г.К.	2
Итого:	3

По ОП «Стандартизация и сертификация» научную работу ведет к.с.-х.н., доцент Мукашева Т. К. по направлению «Стандартизация и оценка соответствия продукции и услуг». Заказчик - ТОО «Baltic Control Kazakhstan». Данная тема зарегистрирована в НЦ НТИ РК. Номер госрегистрации – 0118РКД0200. Ожидаемые результаты: Будет проводиться экспертиза качества зерна в условиях аккредитованной испытательной лаборатории ТОО «Baltic Control Kazakhstan», затем анализ подтверждения соответствия зерна нормативным документам. По результатам экспертизы будет выдана справка качества зерна и даны рекомендации по организации управленческого учета зернового производства.

Кроме ВУЗов и НИИ инженерно-технологический факультет поддерживает тесную связь с производством, т.е. с хозяйствующими субъектами всех форм собственности, в число которых входят АО «Иволга-Холдинг», АО «НацЭКС», АО «Мелькомбинат», АО «Агромашхолдинг». Это сотрудничество оформлено и закреплено двухсторонними договорами.

Для повышения работоспособности ППС, совершенствования методов преподавания и эффективности результатов трудовой деятельности в КИнЭУ действует система оценки деятельности ППС, которая закреплена в «Положении о системе ключевых показателей эффективности деятельности ППС». Действующее положение было переработано и утверждено в мае 2018 года. Основными целями системы КПД являются развитие креативного принципа мышления, активизация учебно-воспитательной, научно-исследовательской и общественно-политической работ, улучшение качества подготовки специалистов, а также повышение эффективности деятельности ППС, структурных подразделений и университета в целом по реализации образовательных программ.

В соответствии с современными экономическими отношениями заработная плата каждого работника должна соответствовать количеству и качеству его работы.

Применение системы КПД дает возможность более обоснованно и дифференцированно устанавливать доплаты к должностным окладам ППС с учетом результатов их работы за счет собственных средств университета, исходя из имеющихся финансовых возможностей.

В системе КПД участвуют штатные преподаватели, проработавшие не менее одного учебного года. Результаты рейтинга ППС рассматриваются и утверждаются на расширенном заседании кафедры. Подведение итогов оценки КПД осуществляется комиссией, назначенной приказом ректора, которая выносит предложения ректору на установление персональных надбавок к заработной плате ППС. Ежемесячная сумма надбавок в 2018 году составила 175 000 (сто семьдесят пять тысяч) тенге (приказ № 238-лс от 13.12.2017 г.).

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что необходимо активизировать работу ППС кафедры «СПТ» по изобретательской и патентно-лицензионной деятельности.

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность в процедуре и нюансах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

В целом профессорско-преподавательский состав по острепенности, ИТ-компетентности соответствует требованиям. Но вместе с тем, недостаточно представлена информация о преподавателях на сайте университета (научные направления, преподаваемые дисциплины и т.д.), отсутствует внешняя мобильность ППС, требуется на постоянной основе повышать профессиональную квалификацию кадров по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и за рубежом.

Комиссией рекомендовано в дальнейшем продолжить участие ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК.

Анализ представленных документов по штатному составу ППС кафедр показал, что по аккредитуемым образовательным программам отсутствуют острепенные преподаватели с соответствующим базовым образованием.

В ходе встреч с ППС и анализа представленных вузом документов эксперты установили отсутствие академической мобильности ППС.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав выражает удовлетворение содержанием ОП (42,6%), возможностью для непрерывного развития потенциала ППС (44,7 %).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- обеспечение комфортного психологического микроклимата и благоприятных условий работы ППС;

***Рекомендации ВЭК для ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5B072800 Технология перерабатывающих производств:***

- Продолжить работу по поддержке научно-исследовательской деятельности ППС и внедрения результатов научных исследований в учебный процесс.

- Усилить работу по академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

- Провести мероприятия по увеличению количества острепенных педагогических кадров по профилю аккредитуемых ОП.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»: сильные - 0, удовлетворительные – 9, предполагает улучшение - 3.***

### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

#### ***Доказательная часть***

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении ЧУ КИЭУ им. М. Дулатова, расположена в городе Костанай, состоит из 10 объектов, общая площадь территории составляет 10464 м<sup>2</sup>.

Университет имеет 2 учебно-лабораторных корпуса, общей площадью 1377 м<sup>2</sup>, в расчете на одного студента приведенного контингента полезная учебная площадь составляет 6,5 м<sup>2</sup>.

Лабораторные занятия проводятся на базе учебных и научных лабораторий университета, также на действующих в университете учебно-научно-производственных участках. Лабораторно-практические занятия также проводятся на базе филиалов кафедр, на основе договора о взаимном сотрудничестве со сторонними организациями. Подобная организация учебного процесса позволяет более полно использовать материально-



технические и кадровые ресурсы, как университета, так и предприятий и организаций региона для формирования у студентов профессиональных умений и навыков в условиях, приближенным к реальным.

Инфраструктура университета включает в себя общежитие, спортивную базу, библиотеку, медпункт и другие учебно-вспомогательные помещения.

Спортивная база КИиЭУ состоит из совокупности спортивных сооружений закрытого и открытого типа. В университете имеется 1 крытый спортивный зал, оборудованный соответствующим спортивным оборудованием, общей площадью 1087,5 м<sup>2</sup>.

В настоящее время в университете функционирует одно общежитие, общей площадью 1821,5 м<sup>2</sup> на 150 койко-мест. Также в общежитии имеется спортивная площадка открытого типа общей площадью 954,5 м<sup>2</sup>.

Для организации студенческого питания в университете функционирует молодежное кафе, общей площадью 275,6 м<sup>2</sup> на 100 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом, которое расположено в здании спорткомплекса КИиЭУ и в городской поликлинике № 1.

Корпус А имеет 24 учебные аудитории общей площадью 1333,3 м<sup>2</sup>, 21 лабораторию, площадью 685,3 м<sup>2</sup>, 4 компьютерных класса, площадью 164,1 м<sup>2</sup>. Кроме того, в корпусе размещен Международный научно-образовательный центр компьютерных технологий «АРТЕСН-КИиЭУ» и лаборатория Интернет-технологий дистанционного обучения.

Корпус В имеет 1 учебную аудиторию общей площадью 33,5 м<sup>2</sup> и 21 лабораторию, площадью 2151,2 м<sup>2</sup>.

Основным компонентом создания условий для организации и проведения научных исследований в КИиЭУ являются лаборатории, оснащенные современной материально-технической базой. 4 февраля 2015 года создан Региональный инновационный центр (РИЦ), в состав которого вошли КИиЭУ, Костанайский филиал АО «АгромашХолдинг» и ТОО «СарыАркаАвтоПром». Целью деятельности РИЦ является формирование эффективной системы взаимодействия производства, образования и науки: подготовку высококвалифицированных технических специалистов, внедрение дуальной системы обучения, практическое применение современных технологий, коммерциализацию научно-производственных разработок.

Для повышения эффективности учебного процесса, качества подготовки специалистов на кафедре формируется коллекция электронных образовательных ресурсов, приобретаемых и частично разрабатываемых сотрудниками вуза для учебных и научных целей. Помимо информативности сайта на первый план выдвигается возможность интерактивного общения через виртуальное представительство, обеспечения доступа к образовательным сервисам и автоматизированным информационным системам, таким как, электронная энциклопедия, каталог электронных учебных ресурсов, каталог обучающих программ, к сайту библиотеки КИиЭУ, к АИС ПЛАТОН, к порталу ДО, электронной почте, внутреннему portalу. Обратная связь со студентами осуществляется посредством сайта, информационных стендов в каждом корпусе.

Студентам, поступившим на 1 курс обучения, эдвайзером предоставляется справочник-путеводитель, академический календарь. Площадь читальных залов – 2870,1 м<sup>2</sup>, общее число мест – 473.

Библиотека расположена в главном учебном корпусе. В библиотеке работает читальный зал, где студенты могут работать с электронными учебниками, электронным каталогом, электронной библиотекой РМЭБ, аудио- видео материалами. Электронный читальный зал оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером.

Библиотека занимает 4-й этаж нового корпуса университета, ее общая площадь составляет 431,2 м<sup>2</sup>. Библиотека имеет два структурных подразделения: отдел обслуживания (абонемент и читальный зал на 120 посадочных мест) и интернет зал на 13 мест с 10 компьютерами. Все информационные ресурсы предоставлены в распоряжение пользователей ежедневно с 8.30 до 18.00 (кроме воскресенья).

Библиотечный фонд вуза насчитывает на 01.12.2018 г. – 385690 экз., в т.ч. на

государственном языке-27589 экз., из которых учебная литература –261150 экз., учебно-методическая литература- 41611 экз., информационные ресурсы- 82929 экз. Издания на бумажных носителях составляют-357323 экз., электронные издания-28101. Для удобства пользователей в электронном зале библиотеки университета на CD дисках собрана база внутривузовских изданий: учебно-методические комплексы дисциплин по образовательным программам, а также лицензионные учебные издания, электронные образовательные ресурсы, компьютерные обучающие программы и др.

Книгообеспеченность обучающихся по ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» составляет - 102,6 экз., по ОП 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»- 101, 2 экз.

Комиссия отмечает доступность ресурсов библиотеки для обучающихся.

Университет для организации учебного процесса в достаточной степени оснащен современной техникой в учебных аудиториях, лекционных залах, во всех подразделениях университета. В учебном процессе всего задействовано 19 компьютерных классов, 6 из которых расположены в информационно-коммуникационных центрах в городах Рудный, Аркалык, поселках Карабалык, Узунколь, Сарыколь.

Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов, реализуемым образовательным программам и санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Всего в КИНЭУ функционируют 36 лабораторий. В 16-ти лекционных аудиториях и компьютерных классах установлено проекционное и интерактивное оборудование. Имеется 2 специализированных языковых класса на 22 посадочных места, оборудованные специальной техникой двухсторонней звуковой передачи.

В учебных и научно-исследовательских целях используется современное программное обеспечение. Академическая лицензия от компании Autodesk позволяет работать со всеми инженерными и графическими продуктами этой компании – AutoCAD, 3DMax, ArchiCAD, Maya, Inventor и другими.

На момент визита ВЭК в учебном процессе использовалось 12 виртуальных классов AdobeConnect в специально оборудованных кабинетах. С начала использования виртуальных классов AdobeConnect записано более 3000 лекционных занятий, которые доступны в личном кабинете студента системы дистанционного обучения «Elsyma».

Кафедра «СПТ» имеет 5 лабораторий, 1 специализированный кабинет. Все аудитории закрытого типа. В лабораториях подведено водоснабжение, имеются вытяжные шкафы. Общая информация о материальной базе кафедры «СПТ» представлена в таблицах 10 и 11.

**Таблица 10 - Учебная материально-техническая база кафедры СПТ**

Номер аудитории	Кол-во посадочных мест	Название аудитории	В том числе		Кол-во компьютеров	Степень обеспеченности помещениями в целом по кафедре
			открытого типа	закрытого типа		
303Б	24 (67,7 м <sup>2</sup> )	Лаборатория «Химия»		+	-	Удовл.
302Б	16 (45,4 м <sup>2</sup> )	Лаборатория «Технохимический контроль»		+	1	Удовл.
201А	12 (43,6 м <sup>2</sup> )	Лаборатория «Экология»		+	1	Удовл.
309Б	32 (63,3 м <sup>2</sup> )	Лаборатория «Экспертиза качества зерна и пищевых продуктов»		+	1	Удовл.
101А	12 (37 м <sup>2</sup> )	Лаборатория «Стандартизация, метрология и сертификация»		+	-	Удовл.
204 А	16 (43,5)	Специализированный кабинет «Технология производства продукции растениеводства»			-	Удовл.

**Таблица 11 - Перечень лабораторий аккредитуемых программ с оборудованием**

Ауд.	Наименование	Наименование установленного оборудования
302 Б	Лаборатория «Технохимический контроль»	Сушильный шкаф, муфельная печь, термостат, весы торсионные, центрифуга лабораторная, колориметр (прибор Михаэлиса), прибор А.И.Алямовского (для анализа почвы), химическая посуда, реактивы, компьютер, мультимедийный комплекс
303 Б	Лаборатория «Химия»	Сушильный шкаф, холодильник, весы аналитические, весы электронные, фотоэлектрокалориметр, спектрофотометр – 410, вискозиметр, рН-метры, эритрогеметр, дистиллятор, центрифуга, микроскопы, лабораторная посуда, эксикатор и т.д.
309Б	Лаборатория «Экспертиза качества зерна и пищевых продуктов»	Литровая пурка, влагомер, электронные весы SW-2DD, Диафаноскоп ДСЗ-2, разборные доски, белизнамер, Сушильный шкаф СЭШ-3м, лабораторная мельница ЛЗМ,, прибор ИДК, сита лабораторные, щуп автомобильный, прибор Журавлева, термометр электрокомпактный, эксикатор и т.д.
101 А	Лаборатория «Стандартизация, метрология и сертификация»	Сушильный шкаф, муфельная печь, Счетчик измеритель СГК-4, Весы технические ВЛК-500 Центрифуга лабораторная ОП ЗУХПА-2 Микроскоп учебный, Транзитный измеритель уровня TESLA, Осциллограф электронный школьный, Счетчик СА4У – И672М, Электронный испытатель реле ЭИР-2, Прибор ПСБ, Штатив для бюреток, Штатив для пробирок, Весы торсионные ВТВ, Торсионные весы, ДВЛ, и т.д.
201 А	Лаборатория «Экология»	Эксикатор, муфельная печь, лабораторная посуда, стенды, муляжи, компьютер

Исходя из вышеизложенного следует, что материально-техническая база кафедры «СПТ» в целом соответствует требованиям для обеспечения учебного процесса по ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» и ОП 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)».

Следует отметить, что оснащенность лаборатории «Химия» физически устарела и требует модернизации. Также для повышения эффективности учебного процесса, качества подготовки специалистов требует дополнительно оснастить специализированную лабораторию (мини-цех) ОП «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» следующим оборудованием: лабораторная мельница, печь, тестомес, расстоечный шкаф, блендер, миксер, водяная баня, формы для выпечки для проведения подготовительных операций для выпечки хлебобулочных изделий. В настоящее время все подготовительные операции проводятся вручную с использованием подручных средств.

#### ***Аналитическая часть***

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отметим, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здание университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Комиссия отмечает, что следует уделить внимание и улучшить условия для обучающихся с ограниченными возможностями.

Эксперты отмечают необходимость сотрудничества университетской библиотеки с библиотеками других университетов страны, ближнего и дальнего зарубежья, что позволит обеспечить обучающихся дополнительными ресурсами.

С февраля 2015 года университет использует свою разработку – систему



предотвращения плагиата в итоговых работах обучающихся. Система осуществляет поиск по внутренней базе, которая пополняется после прохождения документа системы антиплагиата. Но не используются системы проверки письменных работ на плагиат с использованием внешних баз данных, что было подтверждено при собеседовании с представителями вуза.

По результатам анкетирования студентов удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза «полностью» 89,4%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 80%; комнатами отдыха для студентов – 42,4%; компьютерными классами и интернет ресурсами – 78,8%; общежитием – 61,2%.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- наличие достаточной материально-технической базы;
- доступность ресурсов библиотеки.

***Рекомендации ВЭК для 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***

*- Разработать мероприятия по модернизации лаборатории «Химия» и оснащению специализированных лабораторий ОП «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» следующим оборудованием: лабораторная мельница, печь, тестомес, расстоечный шкаф, блендер, миксер, водяная баня, формы для выпечки.*

*- Внедрить систему проверки письменных работ на плагиат с использованием внешних баз данных.*

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***  
*сильные – 2, удовлетворительные – 7, предполагает улучшение – 1.*

#### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

##### ***Доказательная часть***

Университет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий.

Через информационную политику вуз демонстрирует постоянное развитие образовательных программ, адаптацию к трендам образования в мире. В своей информационной работе Университетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, специализированные мероприятия и материалы конференции. Активно используются возможности Интернета и социальных сетей.

Источниками информации о деятельности вуза и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон являются рубрики «Абитуриент», «Студент», «Выпускник» и «Обучение» на сайте Университета [www.kineu.kz](http://www.kineu.kz).

Определены средства массовой информации для публикации – это местные газеты «Костанайские новости», «Костанай-Агро», «Наш Костанай», «Учительская +» и телеканал Qostanay.

Университет имеет официальные страницы в популярных социальных сетях:

- Facebook: <https://www.facebook.com/kineukz/>;
- Instagram: (@kineu.kz);
- Одноклассники: <https://ok.ru/kineukz>;
- Vkontakte: <https://vk.com/feed>;
- Youtube: <https://www.youtube.com/user/kineukz>.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте отслеживается через комментарии в социальных сетях, через книгу жалоб и



форму обратной связи на сайте университета <http://kineu.kz/obratnaya-svyaz/> и через блог ректора <http://kineu.kz/blog-rektora/>.

С целью установления обратной связи с обучающимися и работодателями прием по личным и другим вопросам осуществляется деканами и заведующими кафедрами в определенные часы, когда заинтересованные лица могут получить необходимую информацию. Также для связи со стейкхолдерами используется канал WhatsApp.

Для информирования абитуриентов на территории университета размещены информационные стенды, баннеры и таблички с названиями факультетов и кафедр. На регулярной основе проводятся Дни открытых дверей.

Университет ежегодно проводит Ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда, существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиях.

Университет регулярно принимает участие в различных рейтингах высших учебных заведений Казахстана, а также в процедурах внешней оценки.

### ***Аналитическая часть***

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

Университет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий.

Через информационную политику вуз демонстрирует постоянное развитие образовательных программ, адаптацию к трендам образования в мире. В своей информационной работе Университетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, специализированные мероприятия и материалы конференции. Активно используются возможности Интернета и социальных сетей.

Источниками информации о деятельности вуза и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон являются рубрики «Абитуриент», «Студент», «Выпускник» и «Обучение» на сайте Университета <http://kineu.kz>.

Но вместе с этим, ВЭК отмечает отсутствие информации по разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. Также, университетом не публикуется аудированная финансовая отчетность.

Имеющиеся на сайте персональные страницы ППС требуют обновления и приведения их к единой форме с указанием информации о преподаваемых дисциплинах, публикациях и контактах. Также на сайте размещены не все портфолио ППС выпускающей кафедры.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 82,4 и 83,5% соответственно.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- обеспечивается своевременный, достоверный и полный доступ к информации;
- используются разнообразные способы распространения информации.

***Рекомендации ВЭК для 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***

- Обеспечить публикацию на сайте университета национальных программ развития страны и образования, в том числе «Цифровой Казахстан», а также обеспечить информирование студентов, ППС и сотрудников о приоритетах и новых задачах в сфере высшего образования.

- Обеспечить публикацию на сайте аудированной финансовой отчетности.

- Обеспечить регулярное обновления информации о ППС (портфолио) на сайте университета, включая список научных публикаций.

**Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности» для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»: 2-сильные, удовлетворительные – 9, предполагает улучшение – 2.**

#### **6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

##### **Доказательная часть**

С целью ознакомления обучающихся бакалавриата с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки для студентов проводятся следующие мероприятия:

- студенты специальности 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» привлекались для участия в мероприятиях, посвященных Международному дню стандарта, Дню метролога, День качества, проводимых КФ РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации».

- для студентов специальности 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», кафедрой проводятся экскурсии на предприятия г. Костанай (КФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО «Агроэксперт», Технический комитет по стандартизации 44 «Технолог», Межгосударственный технический комитет 534 «Обеспечение безопасности продовольственного сырья и сельскохозяйственной продукции на основе принципов НАССР, КФ РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации», ТОО «Карасу-Ет», КХ «Березка Агро»);

Традиционно кафедра СПТ для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» проводит семинары и конференции, посвященные Международному дню стандарта, Всемирному дню качества и Всемирному дню метрологии с привлечением специалистов соответствующих областей для студентов инженерно-технического факультета.

Дисциплина «Испытание, контроль и безопасность при приемке и хранения зерна» ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» имеет выраженную практическую направленность, занятия проводятся на базе ТОО КФ «Baltic Control Kasakhstan» в учебном классе филиала кафедры стандартизации и пищевые технологии. По дисциплине «Технология производства макаронных изделий» ОП 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» обучающиеся получают необходимые практические навыки по контролю качества и безопасности зерна в условиях аккредитованной испытательной лаборатории на АО «Костанайский мелькомбинат».

В рамках аккредитуемых ОП осуществляют образовательную деятельность преподаватели, имеющие производственный стаж работы:

- ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» - Левадный Н.С. – производственный стаж 33 лет. Работает в вузе с 2011 года, в настоящее время занимает должность старшего преподавателя.

- Гайдай И. И.– производственный стаж работы 22 года. Работает в КИНЭУ с 2005 г. в должности доцента кафедры «Стандартизация и пищевые технологии».

- Атембекова Ж.Е.– стаж работы на производстве составляет 3 года. Работает в должности преподавателя кафедры СПТ с 2014 года.

### ***Аналитическая часть***

Анализ отзывов работодателей и руководителей учебной и производственной практик по аккредитуемым образовательным программам свидетельствует о том, что прослеживается выраженная практическая ориентированность специальных дисциплин.

Комиссия ВЭК отмечает, что существует тесная связь с практикой. Разработаны планы стажировок ППС на базе предприятий.

Также во время собеседования со студентами выяснилось, что студенты аккредитуемых программ не в полной мере используют в учебном процессе современные информационно-коммуникационные технологии.

В процессе обучения студентов ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» не всегда использовались актуальные нормативные документы.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- наличие в аккредитуемых ОП дисциплин, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний;

***Рекомендации ВЭК для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***

- Обеспечить для обучающихся по образовательным программам 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» и 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» преподавание на основе современных достижении мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием новейших методов и технологий обучения.

- Обеспечить использование в учебном процессе актуальных нормативных документов для специальности 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)».

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:***  
***сильные – 2, удовлетворительные – 3.***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Обзор сильных сторон для ОП 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

- Наличие единственного в северном регионе технического комитета по стандартизации «ТК - 44 Технолог» и межгосударственного технического комитета МТК-534, студенты имеют возможность нарабатывать навыки в разработке и экспертизе национальных (СТ РК) и межгосударственных стандартов (ГОСТ).

### **По Стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

- Все обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных, что обеспечивает рациональную работу в области управления информационными потоками.

- Университет использует развитую систему коммуникации с обучающимися, преподавателями и работниками, используемую, в том числе, для разрешения конфликтов.

- В рамках организованных встреч ВЭЖ было подтверждено регулярное проведение мониторинга удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся. Собираемая и анализируемая вузом информация эффективно используется в образовательной и научной деятельности университета.

### **По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

- Наблюдается практическая направленность образовательных программ.

### **По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

- Университет проводит организационные мероприятия по мониторингу ОП с привлечением заинтересованных лиц.

### **По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- В рамках обучения созданы необходимые условия по обеспечению равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории;

- гибкая система скидок на обучение и графиков оплат.

### **По Стандарту «Обучающиеся»:**

- В университете наблюдается всесторонняя поддержка обучающихся к самообразованию и личностному росту.

- В рамках аккредитуемых программ ведется активная работа университета по трудоустройству выпускников.

### **По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

- Обеспечение комфортного психологического микроклимата и благоприятных условий работы ППС.

### **По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

- Наличие достаточной материально-технической базы;

- Доступность ресурсов библиотеки.

### **По Стандарту «Информирование общественности»:**

- Обеспечивается своевременный, достоверный и полный доступ к информации;

- Используются разнообразные способы распространения информации.

### **Стандарты в разрезе отдельных специальностей:**

- Наличие в аккредитуемых ОП дисциплин, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний.



## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**Обзор рекомендаций для ОП 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»:**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

- Провести комплекс мероприятий по обновлению и распространению Политики внутреннего обеспечения качества.

- Провести обучение руководителей подразделений и образовательных программ в сфере менеджмента риска, реализовать управление рисками на уровне структурных подразделений, процессов и образовательных программ.

### **По Стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

- Внедрить в процесс управления университетом систему электронного документооборота.

- Разработать и внедрить положение о сайте университета с назначением ответственных и регламентом обновления информации.

- Организовать возможность асинхронного общения студентов и преподавателей в системе дистанционного обучения с сохранением истории сообщений.

### **По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

- Усилить роль обучающихся в обеспечении качества образовательных программ.

- Расширить перечень совместных и/или дудипломных программ с зарубежными вузами.

- С учетом изменения факторов внешней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП с привлечением к экспертизе содержания ОП большего числа работодателей.

### **По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

- Оперативно информировать работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц об изменениях в ОП.

- На постоянной основе проводить мониторинг нормативной документации при разработке и актуализации содержания и структуры образовательной программы 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)».

### **По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- Активизировать работу по принятию решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.

- Включить в Планы развития образовательных программ внедрение новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечить обратную связь по эффективности их использования.

- Организовать проведение собственных исследований в области методики преподавания и оценки результатов обучения.

- Отрастить информацию о ходе обучения и текущих оценках успеваемости в системе дистанционного обучения и организовать доступ к ним обучающихся.

- Увеличить долю оценки знаний в письменной форме при проведении рубежных контролей и экзаменов.

### **По Стандарту «Обучающиеся»:**

- Организовать работу по привлечению иностранных абитуриентов к обучению в университете.

- Продолжить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

- Повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета.

### **По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

- Продолжить работу по поддержке научно-исследовательской деятельности ППС

и внедрения результатов научных исследований в учебный процесс.

- Усилить работу по академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

- Провести мероприятия по увеличению количества оспетенных педагогических кадров по профилю аккредитуемых ОП.

**По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

- Разработать мероприятия по модернизации лаборатории «Химия» и оснащению специализированных лабораторий ОП «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» следующим оборудованием: лабораторная мельница, печь, тестомес, расстоечный шкаф, блендер, миксер, водяная баня, формы для выпечки.

- Внедрить систему проверки письменных работ на плагиат с использованием внешних баз данных.

**По Стандарту «Информирование общественности»:**

- Обеспечить публикацию на сайте университета национальных программ развития страны и образования, в том числе «Цифровой Казахстан», а также обеспечить информирование студентов, ППС и сотрудников о приоритетах и новых задачах в сфере высшего образования.

- Обеспечить публикацию на сайте аудированной финансовой отчетности.

- Обеспечить регулярное обновления информации о ППС (портфолио) на сайте университета, включая список научных публикаций.

**Стандарты в разрезе отдельных специальностей:**

- Обеспечить для обучающихся по образовательным программам 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» и 5B072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)» преподавание на основе современных достижении мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием новейших методов и технологии обучения.

- Обеспечить использование в учебном процессе актуальных нормативных документов для специальности 5B073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)».

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР)*

1. Рекомендуется обеспечить обучающихся необходимым количеством мест для проживания в студенческом общежитий.
2. Провести работы по увеличению аудиторного фонда.
3. Обеспечить необходимый температурный режим в учебных аудиториях.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 5В072800 «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»)**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.			+	
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а	+			



		также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.	+			
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		

31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+	
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.			+	
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		

		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;			+	
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;			+	
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.			+	
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.			+	
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	

			Итого по стандарту	0	6	4	0
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+			
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+			
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+			
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.				+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+				
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+				
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+				
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+				
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.				+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>							
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.				+	
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+			
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+			
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и		+			



		профессионального развития ППС ОП.				
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, МООС и др.).			+	
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
96	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными	+			

		возможностями).				
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.			+	
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки и технологии», такие как «5В072800-Технология перерабатывающих производств (по отраслям)», «5В073200-Стандартизация и сертификация (по отраслям)» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы,	+			

		мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.	+			
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>22</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

на ар